

RÈGIM POLÍTIC	PERÍODES	IDEOLOGIA	LLEIS I PROJECTES	POLÍTICA PEDAGÒGICA
<i>JOSEP NAPOLEÓ I</i> (1808-13)			ESTATUT DE BAIONA	
		LIBERAL	—CONSTITUCIÓ DE CADIS: 1812.  —INFORME QUINTANA: 1813.	—Instrucció pública, universal (elemental), <b>igual</b> , gratuïta. Centralitzadora. — <b>Llibertat</b> d'ensenyament.  —Igualtat, llibertat d'ensenyament i càtedra. Universalitat, gratuïtat, uniformitat. —Inspecció educativa. —Secularització de l'Estat. —Estructura tres nivells. —Generalització ensenyament elemental. —Atribució a l'Estat de les competències educatives.
<b>MONARQUIA DE FERRAN VII</b> (1808, 1814-1833)	<b>ABSOLUTISTA 1814-20</b>	CONSERVADORS		
	<b>TRIENNI CONSTITUCIONAL 1821-1823</b>	LIBERAL	—Reglament General d'Instrucció Pública: 1821. —Projecte de reglament general: 1822.	—Instrucció pública, universal, igual, gratuïta. —Llibertat d'ensenyament: creació centres educatius. —Inspecció educativa: uniformitat i centralisme. —1r ensenyament depèn d'Ajuntaments i Diputacions. —Direcció General per uniformitat. —Tres nivells: secundària com a barrera.
	<b>DÈCADA ABSOLUTISTA O DÈCADA OMINOSA 1823-1833</b>	CONSERVADORS	—Pla Calomarde: 1823. —Pla d'estudis de les Universitats del Regne: 1824. —Pla i Reglament d'escoles de primeres lletres: 1825. —Reglament general d'escoles de llatinitat: 1826.	—Emigració polítics liberals. Depuració magisteri. —Uniformitat. —Intervencionisme estatal. —Centralització. Centralisme absolutista. —Enteniment Església i Estat. Vigilància puresa doctrines. Formació religiosa i moral obligatòria.
<b>Minoria d'edat d'Isabel II 1833-1840: Regència Maria Cristina de les Dues Sicílies 1840-1843: Regència Espartero</b>	<b>DÈCADA LIBERAL (1833-1843)</b>	LIBERALS MODERATS (afrancesats) I PROGRESSISME LIBERAL (radicals)	—Pla general d'Instrucció Pública: 1836. ( <b>Duc de Rivas</b> )  —Projecte llei Instrucció Pública: 1838.	—Reafirmava el sistema dual d'ensenyament públic i privat i els d'uniformitat i centralització de l'ensenyament públic. Restricció del principi d'escola gratuïta als pobres. Divisió entre primària, elemental i superior. <b>Llibertat d'ensenyament.</b> Autonomia municipis. —Gratuïtat restringida. Reforçar llibertats.

				<p>—Igualtat relativa. Gratuïtat restringida, limitada a pobres.</p> <p>—Universalitat. <b>Centralització. Sentit pràctic currículum.</b></p> <p>—Instrucció pública i privada.</p> <p>—Doble finalitat segon ensenyament. Secularització relativa.</p>
<b>ISABEL II</b> <i>1843-1868 (setembre)</i>	<b>DÈCADA MODERADA 1844-1854</b>	LIBERALISME MODERAT	—1845: <b>Pla Pidal.</b>	<p>—Centralització administrativa en el Rector.</p> <p>—Tres nivells. Importància secundària doble via.</p> <p>—Centralitzat. General-universal, llibertat ensenyament.</p> <p>—Secularització.</p>
	<b>BIENNI PROGRESSISTA 1854-1856</b>	LIBERALISME PROGRESSISTA	<p>Projecte Llei Instrucció Pública d'ALONSO MARTÍNEZ: 1855.</p> <p>—Reglament escoles especials.</p>	<p>—Gratuïtat ensenyament, secularització, característica científicocultural, saber útil.</p>
	<b>BIENNI MODERAT. 1856-1858</b>	LIBERALISME MODERAT	<p>—LLEI MOYANO, Llei d'INSTRUCCIÓ PÚBLICA: 1857.</p>	<p>—Noves escoles industrials, formació tècnica i científica.</p> <p>—Regula tot el sistema educatiu.</p> <p>—Reconeix pública/privada, gratuïtat 1r ensenyament relatiu, obligatori. Centralització, llibertat ensenyament referida a centres. Incorporació estudis tècnics i professionals.</p> <p>—Consolidació privada catòlica.</p> <p>—Professorat per oposició per exercir places. Títol.</p> <p>—Limita llibertat càtedra en Universitat. Suprimeix EENN.</p>
	<b>DÈCADA CONSERVADORA (1858-1968)</b>		—1868: LLEI OROVIO.	
<b>SEXENNI REVOLUCIONARI</b> 1868-1973	<b>REVOLUCIÓ 1868.</b>	LIBERALS PROGRESSISTES	—RUIZ ZORRILLA CONSTITUCIÓ: 1869.	<p>—Ensenyament primari lliure. No obligatori. Secundari: ampliació del primari.</p> <p>—Educació dret bàsic. Llibertat d'ensenyament (centres i idees). Inspecció estatal.</p>
<b>Ia REPÚBLICA 1873-74</b>	REPÚBLICA FEDERAL	LIBERAL PROGRESSISTA	—Projecte de CONSTITUCIÓ Federal.	<p>—Llibertat de càtedra i de creació de centres.</p> <p>—Separació de l'Església i l'Estat.</p>

<b>RESTAURACIÓ DE LA MONARQUIA ALFONS XII</b> 1875-85		CONSERVADOR  LIBERAL  CONSERVADOR	—LLEI D'OROVIO: 1875.  —CONSTITUCIÓ: 1876 —1881: ALBAREDA.  —1884: LLEI PIDAL.	—Control ideològic Universitat. Expulsió professors.  —Dret de l'educació. Confessionalitat catòlica. —Llibertat d'ensenyament. Control continguts. —Escoles de pàrvuls. Formació del professorat de caràcter liberal: Museo Pedagógico Nacional. Congresos Nacionales de Educación.  —Privilegis per a l'ensenyament privat.
<b>REGÈNCIA Maria CRISTINA d'Habsburg-Lorena</b> 1885-1902		LIBERAL	—1900: Ministre Garcia Alix —Decret 21 de juliol 1900.  —1901: REFORMA ministre ROMANONES.	—L'Estat assumeix el pagament de les obligacions de personal i material de les escoles públiques. —Creació Ministeri Instrucció Pública. —Secularització ensenyament. Separació Església-Estat.  CREACIÓ JUNTES 1R ENSENYAMENT. PAGAMENT MESTRES PER L'ESTAT.
<b>ALFONS XIII</b> 1902-1931	1905-1919   1919-1923  DICTADURA PRIMO DE RIVERA 1923-29  BERENGUER 1930	LIBERAL LIBERAL  CONSERVADOR   CONSERVADOR  CONSERVADOR	—Reial Decret 30 d'agost 1914: Pla Bergamín. —Reial Decret 21 de maig de 1919: Decret Silió.  —1920.  —13 d'octubre de 1925: llei contra difusió d'idees perniciosos i dissolvents.	—1905 Graduació de l'ensenyament. —1909 Creació Escola Superior de Magisteri. —1909 Obligatorietat ensenyament 6 als 12 anys. —1911 Creació Direcció General de Primera Enseñanza. —Reforma formació del professorat. —Autonomia universitària.  —L'Estat es fa càrrec d'obligacions pressupostàries en construcció d'escoles. Important reducció de l'analfabetisme.  —Repressió del magisteri per difusió d'idees dissolvents: nacionalisme, laïcisme. Obertura d'expedients, trasllats i expulsions de mestres i professorat de les normals.
<b>IIa REPÚBLICA 1931-1939</b>	BIENNI RADICAL-SOCIALISTA 1931-33	PROGRESSISTA	—Decret 6 de maig de 1931: instrucció religiosa. —Decret 29704 de 1931:	—Voluntària per a professorat i alumnat.  —Introducció d'altres llengües en l'ensenyament.

	BIENNI RADICAL- CEDISTA 1934-36 FRONT POPULAR 1936  GUERRA CIVIL 1936-39	CONSERVADOR  PROGRESSISTA  Progressista	bilingüisme. —Pla Nacional de Cultura. —Pla professional.  —CONSTITUCIÓ 1931.	—Creació i construcció d'escoles. —Batxillerat. 3 cursos + 1 de pràctiques, plaça directa. —Descentralització, gratuïtat, laïcisme. —Escola unificada i activa, bilingüisme. —Prohibició ensenyament als ordes religiosos. —Coeducació en secundària i escoles normals.  —Disminució pressupost educació. —Qüestiona coeducació i laïcisme.  —Torna als pressupostos del primer període.  —Escola pública, unificada, laica, coeducativa. —Instituts-obrers. —Adoctrinament antifeixista.
<b>FRANQUISME 1936-39 A 1975</b>	PERÍODE <i>AZUL</i> 1938-45          NACIONAL- CATOLICISME	Ministeri de Sainz Rodríguez (1938-39)     <b>Ministeri d'Ibáñez Martín (1939-1951)</b>          <b>Ministeri de Ruiz Jiménez (1951-56)</b>	—1937: Pla d'estudis primaris. —1938: Depuració Magisteri. —Ordre 11 d'abril: l'Instituto de España redacta i edita textos destinats a programes de primer ensenyament amb caràcter obligatori.  —17 de juliol de 1945: llei d'educació primària.  —1950: Pla d'estudis del Magisteri.  —1951-1956: llei de Construccions escolars. 1954: Reglament de Disciplina escolar.	—Implantació de l'escola catòlica, humana, patriòtica i religiosa enfront de la laica, única, marxista i proletària republicana. Aliança tro-altar.  —Contínua depuració del Magisteri. —Reconeix dret de l'educació als pares; segrega als 10 anys i propicia el classisme; prohibeix la coeducació. —Nacionalcatolicisme.

	TECNOCRÀCIA	<p>Ministeri de Jesús Rubio García-Mina (1956-1962)</p> <p>Ministeri de Manuel Lora Tamayo (1962-1968)</p> <p>Ministeri de José Luis Villar Palasí (1968-1973)</p>	<p>—1956: Pla de construccions escolars.</p> <p>—1958: Regulació del títol del Certificat d'estudis primaris.</p> <p>—1958: Creació del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria (CEDODEP).</p> <p>—1959: creació d'Instituts de Ciències de l'Educació (ICE).</p> <p>—1963: Campanya nacional d'alfabetització.</p> <p>—1964-68: Creació i construcció d'escoles.</p> <p>—1965: Reforma de la llei del 1945 que amplia l'obligatorietat fins als 14 anys.</p> <p>—Qüestionaris d'ensenyament primari.</p> <p>—1967: Pla experimental del Magisteri.</p> <p>—1969: Llibre blanc de l'educació.</p> <p>—1970: Llei General d'educació (EGB).</p> <p>1971: Pla de formació del Magisteri.</p>	<p>—Primer intent de racionalització malgrat que els continguts eren essencialment ideològics.</p> <p>—Basats en unitats didàctiques.</p> <p>—Ideologia tecnocràtica.</p> <p>—Estableix l'Educació General Bàsica. Nova estructura del sistema educatiu: preescolar, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior. Doble titulació. Reforma de la FP.</p> <p>S'estableixen el BUP i el COU. Període d'escolarització obligatori fins als 14 anys. Modernitza els continguts de les matèries educatives. Permet la introducció de llengües vernacles. Escola mixta.</p> <p>—Les Normals passen a denominar-se Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB i s'integren en la Universitat. Exigeix el COU. Tres cursos d'estudis i tres seccions o especialitats.</p>
<b>TRANSICIÓ 1975-1982</b>	UCD (1977-1982) CONSTITUCIÓ 1982			
<b>DEMOCRÀCIA</b>	PSOE 1982-1996	Socialdemocràcia	LODE, LOGSE, LOPEG	

	PP 1996-2004	Neoliberalisme i neoconservadorisme	LOCE	
	PSOE 2004-2010	Socialdemocràcia	LOE	